

5. Sınıf Matematik

..... ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV · SENARYO 3

Tarih:/...../2026 · Süre: 40 dakika

Adı Soyadı : **CEVAP ANAHTARI**

Sınıf / Şube :

No :

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	100
ALDIĞI								

- 1** Bir d doğrusunun dışında alınan bir A noktasından d doğrusuna dik bir doğru çizilecektir.
Bu çizim için gönye kullanılacaksa gerekli adımları sırasıyla yazınız.

15 P

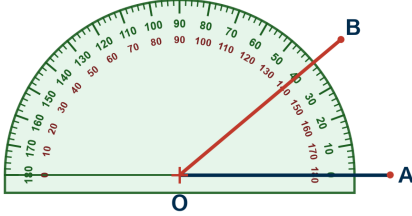
Çözüm:

1. Gönyenin dik açılı köşesinin bir kenarı d doğrusu ile çakışacak biçimde gönye yerleştirilir.
2. Gönyenin diğer dik kenarı A noktasından geçecek şekilde gönye d doğrusu boyunca kaydırılır.
3. Gönyenin bu dik kenarı boyunca A noktasından d doğrusuna kadar doğru çizilir.
4. Dik açı işareti konularak çizim kontrol edilir.

Puanlama: Her doğru adım 4 puan (en az 3 adım yazılmalı), sıralama 3 puan.

- 2** Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.

15 P

**Çözüm:**

Ölçü 0° dan başlanarak iç skaladan okunur: 40°
 $40^\circ < 90^\circ$ olduğundan açının çeşidi **dar açı**tır.

Puanlama: Ölçü 9 puan, çeşit 6 puan.

3 Aşağıdaki tabloda bazı açılarının ölçüleri verilmiştir.

15 P

Her açının çeşidini (dar, dik, geniş, doğru açı) tablodaki boş yere yazınız.

Açının ölçüsü	Açının çeşidi
38°	dar açı
90°	dik açı
124°	geniş açı
180°	doğru açı

Çözüm:

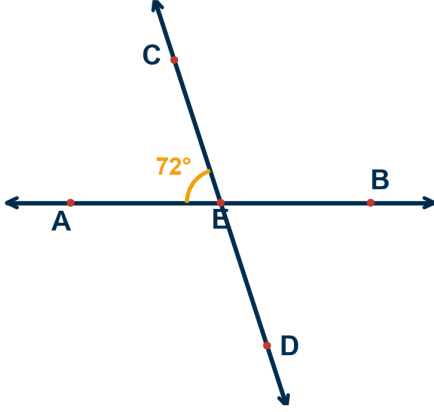
Açıların ölçüleri 90° ile ve 180° ile karşılaştırılarak çeşit belirlenir.

Puanlama: Her doğru çeşit için eşit puan.

4 Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.

15 P

Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



Çözüm:

İşaretli açının karşıt açısı da 72° dir (karşıt açılarının ölçüleri eşittir).

İşaretli açının komşu açıları doğru açıyı tamamlar: $180^\circ - 72^\circ = 108^\circ$ (iki tane, karşıt açılar olduklarından eşittirler).

Kontrol: $72^\circ + 108^\circ + 72^\circ + 108^\circ = 360^\circ$

Puanlama: Karşıt açı 5 puan, iki komşu açı 10 puan.

5 Kesişen iki doğrunun oluşturduğu komşu iki açıdan birinin ölçüsü $2x^\circ$, diğerinin ölçüsü $3x^\circ$ dir.

15 P

Bu iki açının ölçülerini bulunuz.

Çözüm:

Komşu açılar doğru açıyı oluşturduğundan toplamaları 180° dir: $2x + 3x = 180$

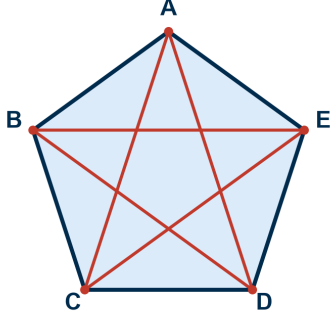
$5x = 180$ ve $x = 36$

Açılar: $2 \cdot 36 = 72^\circ$ ve $3 \cdot 36 = 108^\circ$

Puanlama: Denklem 5 puan, x değeri 5 puan, açılar 5 puan.

- 6** Aşağıda köşeleri A, B, C, D, E olan bir beşgen ve bu beşgenin köşegenleri verilmiştir.
Köşegen nedir? Bu beşgenin kaç köşegeni vardır? Bir köşesinden kaç köşegen çizilebilir?

15 P

**Çözüm:**

Köşegen, çokgenin komşu olmayan iki köşesini birleştiren doğru parçasıdır.

Aşağıdaki beşgenin köşegenleri: [AC], [AD], [BD], [BE], [CE] → **5 köşegen**Bir köşeden (komşu olmadığı) 2 köşeye gidilir: **2 köşegen****Puanlama:** Tanım 5 puan, toplam köşegen 5 puan, bir köşeden 5 puan.

- 7** Kenarlarının hepsi eşit olan bir dörtgenin çevresi 44 cm'dir.
Bu dörtgenin bir kenarı kaç cm'dir? Bu dörtgen karenin yanında başka hangi dörtgen olabilir?

10 P

Çözüm:Dörtgenin 4 kenarı eşit ve çevresi 44 cm olduğundan bir kenar: $44 \div 4 = 11$ cmKenarları eşit olan dörtgenler **kare** ya da **eşkenar dörtgendir**.**Puanlama:** Kenar uzunluğu 8 puan, dörtgenlerin yazılması 7 puan.**KAZANIM – SORU TABLOSU**

Soru	Kazanım	Puan
1	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiiden yararlanabilme	15
2	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiiden yararlanabilme	15
3	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiiden yararlanabilme	15
4	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
6	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
7	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	10