

5. Sınıf Matematik

..... ORTAOKULU
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV • SENARYO 3

Tarih:/...../2026 • Süre: 40 dakika

Adı Soyadı : Sınıf / Şube : No :

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	100
ALDIĞI								

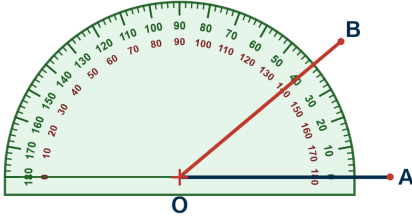
- 1** Bir d doğrusunun dışında alınan bir A noktasından d doğrusuna dik bir doğru çizilecektir.
Bu çizim için gönye kullanılacaksa gerekli adımları sırasıyla yazınız.

15 P

Çözüm:

- 2** Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.

15 P



Çözüm:

- 3** Aşağıdaki tabloda bazı açıların ölçüleri verilmiştir.
Her açının çeşidini (dar, dik, geniş, doğru açı) tablodaki boş yere yazınız.

15 P

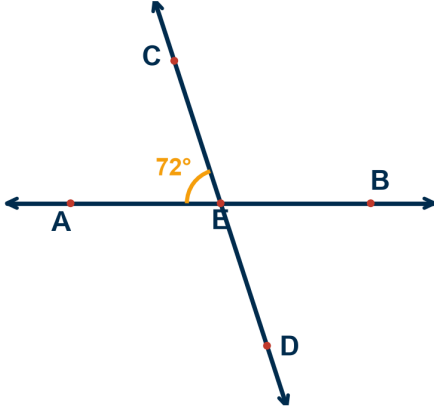
Açının ölçüsü	Açının çeşidi
38°	
90°	
124°	
180°	

Çözüm:

- 4** Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.

15 P

Diğer üç açının ölçülerini nedenleriyle birlikte bulunuz.



Çözüm:

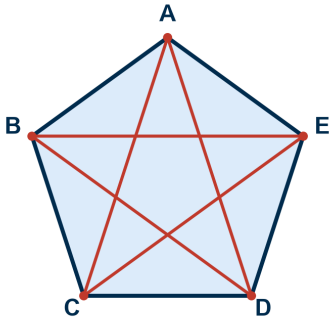
- 5** Kesişen iki doğrunun oluşturduğu komşu iki açıdan birinin ölçüsü $2x^\circ$, diğerinin ölçüsü $3x^\circ$ dir. **Bu iki açının ölçülerini bulunuz.**

15 P

Çözüm:

- 6** Aşağıda köşeleri A, B, C, D, E olan bir beşgen ve bu beşgenin köşegenleri verilmiştir. **Köşegen nedir? Bu beşgenin kaç köşegeni vardır? Bir köşesinden kaç köşegen çizilebilir?**

15 P



Çözüm:

- 7** Kenarlarının hepsi eşit olan bir dörtgenin çevresi 44 cm'dir. **Bu dörtgenin bir kenarı kaç cm'dir? Bu dörtgen karenin yanında başka hangi dörtgen olabilir?**

10 P

Çözüm:

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
2	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
3	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	15
4	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
6	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
7	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	10