

5. Sınıf Matematik

..... ORTAOKULU

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAV · SENARYO 1

Tarih:/...../2026 · Süre: 40 dakika

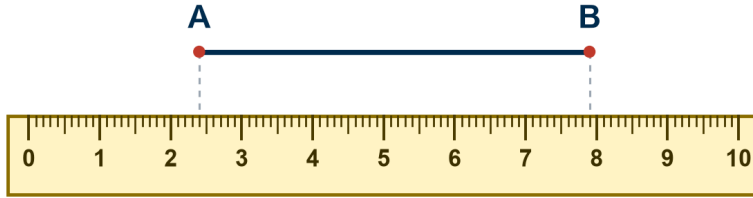
Adı Soyadı : **CEVAP ANAHTARI**

Sınıf / Şube :

No :

SORU	1	2	3	4	5	6	7	TOPLAM
PUAN	15	15	15	15	15	15	10	100
ALDIĞI								

- 1** Aşağıda bir cetvel ile [AB] doğru parçası verilmiştir.
15 P Cetveldен yararlanarak [AB] doğru parçasının uzunluğunu bulunuz. Bu uzunluğun iki katı kadar uzunlukta bir doğru parçası kaç cm olur?

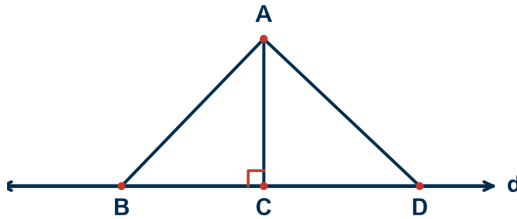


Çözüm:

A noktası 2,4 cm, B noktası 7,9 cm çizgisindedir.

Uzunluk: $7,9 - 2,4 = 5,5 \text{ cm} = 5,5 \text{ cm}$ İki katı: $2 \cdot 5,5 = 11 \text{ cm}$ **Puanlama:** Uzunluğun bulunması 9 puan, iki katı 6 puan.

- 2** Aşağıdaki şekilde A noktasından d doğrusu üzerindeki B, C ve D noktalarına doğru parçaları çizilmiş; [AC] doğru parçası d doğrusuna dik çizilmiştir.
15 P Bu üç doğru parçasından en kısa olanı hangisidir? Nedenini açıklayınız.



Çözüm:

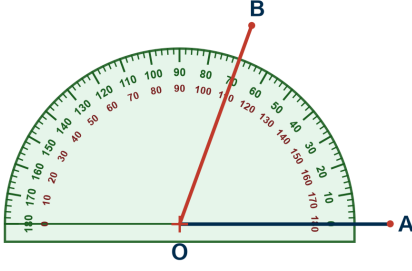
En kısa doğru parçası **[AC]**'dir.

A noktasından d doğrusuna çizilen doğru parçaları arasında en kısa olan, doğruya dik olandır; çünkü A noktasının d doğrusuna uzaklığı dik doğru parçasının uzunluğudur. [AB] ve [AD] eğik oldukları için daha uzundur.

Puanlama: Doğru parça 6 puan, açıklama 9 puan.

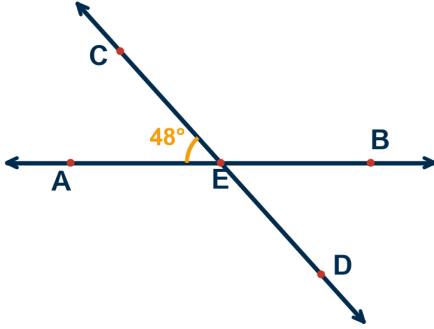
- 3 Aşağıdaki açıölçerde [OA kolu açıölçerin 0° çizgisi üzerindedir.
[OB ışınının gösterdiği açının ölçüsünü bulunuz ve bu açının çeşidini yazınız.

15 P

**Çözüm:**Ölçü 0° dan başlanarak iç skaladan okunur: 70° $70^\circ < 90^\circ$ olduğundan açının çeşidi **dar açı**tır.**Puanlama:** Ölçü 9 puan, çeşit 6 puan.

- 4 Aşağıdaki şekilde A ve B noktalarından geçen doğru ile C ve D noktalarından geçen doğru E noktasında kesişmektedir. Şekilde işaretli açının ölçüsü verilmiştir.

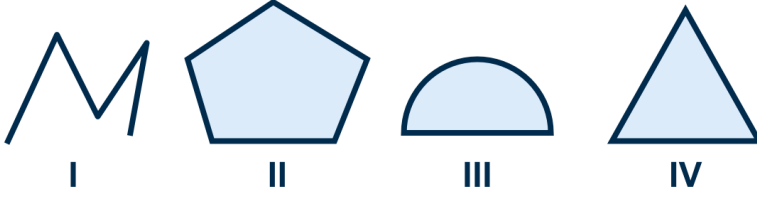
15 P

**Çözüm:**İşaretli açının karşıt açısı da 48° dir (karşıt açılarının ölçüleri eşittir).İşaretli açının komşu açıları doğru açıyı tamamlar: $180^\circ - 48^\circ = 132^\circ$ (iki tane, karşıt açılar olduklarından eşittirler).Kontrol: $48^\circ + 132^\circ + 48^\circ + 132^\circ = 360^\circ$ **Puanlama:** Karşıt açı 5 puan, iki komşu açı 10 puan.

5 Aşağıda dört şekil verilmiştir.

15 P

Bu şekillerden hangileri çokgendir? Çokgen olmayanların neden çokgen olmadığını açıklayınız.



Çözüm:

II ve IV çokgendir; çünkü ardışık olarak kesişen doğru parçalarının oluşturduğu kapalı şekillerdir.

I numaralı şekil kapalı değildir (başlangıç ve bitiş noktası birleşmemiştir).

III numaralı şekilde eğri bir kısım vardır; çokgenin kenarları yalnızca doğru parçalarıdır.

Puanlama: Çokgenler 6 puan, I için neden 4,5 puan, III için neden 4,5 puan.

6 Bir dikdörtgen biçimindeki kâğıdın iki karşılıklı köşesi, şekilde gösterildiği gibi kesilmiştir.

15 P

Kalan şeklin kenar sayısını ve köşe sayısını bulunuz. Bu şekil bir çokgen midir? Nedenini yazınız.



Çözüm:

Kalan şeklin kenarları: 2 uzun kenar, 2 kısa kenar ve 2 kesik kenar → **6 kenar**; köşe sayısı da **6**'dır.

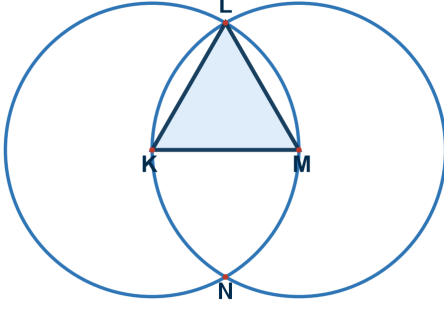
Şekil kapalıdır ve kenarları doğru parçalarıdır; bu nedenle **altıgendir** (bir çokgendir).

Puanlama: Kenar sayısı 5 puan, köşe sayısı 4 puan, çokgen yorumu 6 puan.

- 7 Aşağıdaki şekilde K ve M merkezli, yarıçapları 5 cm olan iki çember L ve N noktalarında kesişmektedir. [KM] doğru parçasının uzunluğu 5 cm'dir.

10 P

KLM üçgeninin kenar uzunluklarını ve çevresini bulunuz. Üçgenin çeşidini yazınız.



Çözüm:

L noktası her iki çemberin üzerindedir: $KL = 5$ cm (K merkezli çemberin yarıçapı), $ML = 5$ cm (M merkezli çemberin yarıçapı). $KM = 5$ cm verilmiştir.

Çevre: $5 + 5 + 5 = 15$ cm

Üç kenar eşit olduğundan üçgen **eşkenar üçgendir**.

Puanlama: Kenar uzunlukları 4 puan, çevre 3 puan, çeşit 3 puan.

KAZANIM – SORU TABLOSU

Soru	Kazanım	Puan
1	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiye yararlanabilme	15
2	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	15
3	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiye yararlanabilme	15
4	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	15
5	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	15
6	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	15
7	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	10